

Läsnyckel

Flyg Flugo, flyg

Ted Arnold

Den här boken ingår i en serie men kan läsas fristående. Dessa humoristiska och lättlästa böcker handlar om en pojke som heter Buzz och hans ovanliga husdjur: en fluga som heter Flugo.

I den här delen ska Buzz familj åka på semester och Flugo får inte följa med eftersom han är för liten – men även den som är liten kan man komma till nytta visar det sig!

Innan du läser

Beskriv vad du ser på omslaget och gissa vad boken handlar om. Vem är huvudperson? Läs titeln (=vad boken heter). Stämmer titeln bra med dina gissningar hittills?

Läs baksidestexten. Vem kommer bort, tror du? Kommer du att tänka på något mer kring vad boken kan handla om? Stämmer baksidestexten med dina gissningar om handlingen?

Medan du läser

Kapitel 1

Varför är där ett frågetecken ovanför Flugos huvud?

Vad skulle du packa ner i din resväska om du skulle vara borta några dagar?

Buzz föräldrar säger att Flugo är för liten för att följa med – det har du kanske fått höra själv någon gång också? På vad sätt kan man vara för liten för att göra olika saker?

På bilden på sidan 6–7 finns en massa sevärigheter, skyltar och monument – var hade du helst velat stanna om du var på bilresa?

”Hur kom han in där?” undrar Buzz pappa – ja, hur gick det till?

Kapitel 2

Vad tror du Flugo tyckte var bäst med resan? Och vad tror du Buzz gillade mest?

Vad hör Buzz när han håller snäckan mot örat?

Vilken av tavlorna på museet tror du Flugo tyckte var finast?

Varför tror föräldrarna hela tiden att Flugo kommit bort?

Kapitel 3

Vad tror du Buzz och Flugo gör i bilen medan de åker och åker? Har du några bra tips på hur man under en lång bilresa kan fördriva tiden?

”Vad skulle vi gjort utan dig?” säger Buzz föräldrar. Vad skulle du gjort om du kommit vilse?

"Borta bra men hemma bäst" säger talesättet. Håller du med? Vad är bra med att vara hemma? Vad är härligt med att vara borta? Gör två spalter med rubrikerna *Hemma* och *Borta* och tänk på de två rubrikorden. Skapa korta två-ordsmeningar som passar in på de två orden, till exempel "luktar gott", "känns spännande". Sätter du ihop meningarna kan de låta som en dikt eller en sångtext!

Efter läsningen

Vad minns du tydligast från boken?

Vad tyckte du bäst om i boken? Är där något du inte tyckte om eller undrar över?

Vilken händelse i boken var roligast tycker du?

*

Flugo får hjälpa till genom att titta med sina "skarpa flug-ögon". Hur ser flugor? Och hur ser egentligen en flugas ögon ut? Hur funkar de? Ser flugor extra bra?

*

Buzz föräldrar tittar villrådigt på sina kartor när de kommit vilse. Kan du läsa en karta? Kan du peka ut ditt hem och din skola på en karta?

Skulle du kunna rita en egen enkel karta över hur din väg till skolan ser ut? Försök få med hur vägar svänger och kännetecken som den som ska läsa kartan kan ha hjälp av.

*

På sin semester besöker familjen en badplats, ett museum, och en nöjespark. Vilka museer finns i kommunen du bor i? Vilken slags museum var de på i boken? Vilken slags museer finns nära dig?

Vilka badplatser finns i din kommun? Vilken är din favoritbadplats? Skriv minst två meningar som berättar om varför du gillar den badplatsen.

Har du varit i en nöjespark någon gång? Var? När? Jämför med vad Buzz och Flugo gjorde när de var på nöjesparken och berätta om vad som hände när du var på en nöjespark.

*

Att ha en fluga som husdjur är nog ganska ovanligt. Vad är det knasigaste husdjuret du kan komma på? Hitta på en berättelse om det knasiga husdjuret! Du kan bygga din berättelse med hjälp av dessa fem meningar:

Det var en gång... (Beskriv dina huvudpersoner)

Varje dag.... (Berätta om vad de brukar göra)

Men så en dag... (Låt något spännande eller ovanligt hända)

Detta ledde till... (Hur påverkas dina huvudpersoner av det som händer?)

Sedan den dagen... (Avsluta din berättelse)

*

Hegas arbetsmaterial kallar vi Läsnycklar – med fokus på samtal och bearbetning. Vi vill att böckerna ska räcka länge och att läsaren ska aktiveras på olika sätt och på olika plan.

Ibland fokuserar Läsnyckeln mest på innehållet, ibland mer på genren, språket eller formen, det beror på vilken titel det gäller.

Välj ut frågor och uppgifter utefter vad som passar din klass/barngrupp. Jobbar du med yngre barn får förstås skriv-uppgifter förvandlas till något annat. Uppgifterna kan användas individuellt eller gemensamt i t ex boksamtal. Antingen jobbar ni med dem under läsningens gång, eller efteråt. Svaren på de flesta frågorna finns i texten – det finns inget facit i den här Läsnyckeln.

Mycket läsnöje!